

31/47/59**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	31. PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ 47/59 PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ
Nazwa angielska:	31. Long-term care nursing 47/59 Nursing in long-term care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Łącznie	ECTS
5	20	-	30	-	-	50	1
6	-	-	-	40	40	80	2+2
Razem						130	5

II. Cel przedmiotu

- C1.** Poznanie specyfiki i organizacji opieki zdrowotnej nad osobami w wieku starszym
C2. Poszerzenie wiedzy w zakresie opieki długoterminowej i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.
C3. Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.
C4. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawy pielęgniarstwa
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Podstawowa Opieka Zdrowotna.

IV. Oczekiwane efekty uczenia się**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- D.W1** czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2 etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3 zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W7 standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W9 proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W10 zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
D.W12 narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
D.W27 przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.U1 gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

D.U3 prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

D.U6 dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;

D.U7 dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;

D.U15 dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

D.U16 uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U17 prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;

D.U18 rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U19 pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;

D.U20 prowadzić rozmowę terapeutyczną;

D.U21 prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

D.U24 oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

D.U26 przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.2 Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.S5 Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;

V. Treści programowe

Forma zajęć: WYKŁADY		Liczba godzin
W.1	Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki. Współczesne poglądy naukowe na proces starzenia się	1
W.2	Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce	1
W.3	Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej.	1
W.4	Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi.	2
W.5	Problemy zdrowotne osób starszych – rola pielęgniarki w przebiegu wybranych chorób przewlekłych - różnicowanie, leczenie, pielęgnowanie Cukrzyca, przetoka jelitowa, choroby nowotworowe, rany przewlekłe, przewlekłe schorzenia układu oddechowego i krążenia, RZS, choroba zwyrodnieniowa, osteoporoza, złamanie szyjki kości udowej.	4
W.6	Znaczenie ruchu i wypoczynku dla zdrowia człowieka w wieku starszym. Profilaktyka urazów i wypadków z elementami rehabilitacji.	1
W.7	Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi	2
W.8	Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.	2
W.9	Opieka nad osobą umierającą w domu i zakładzie.- elementy komunikacji z pacjentem i jego rodziną w terminalnym okresie choroby	2
W.10	Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej.	2
W.11	Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej.	1
W.12	Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Problemy opiekunów rodzinnych sprawujących opiekę nad chorym.	1
Suma godzin		20
Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Liczba godzin
ZP.1	Problemy chorych z zaawansowaną niesprawnością (po udarze mózgu, po złamaniu szyjki kości udowej) w opiece długoterminowej. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych.	10
ZP.2	Problemy opieki nad chorym leżącym w domu (utrzymanie higieny osobistej, pomoc w	10

	ubieraniu się i rozbieraniu, pomoc przy siadaniu, wstawaniu z łóżka i przemieszczaniu się z łóżka na fotel/krzesło, higiena snu.	
ZP.3	Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii niefarmakologicznej u chorych z otępieniem.	10
ZP.4	Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.	10
.Suma godzin		40
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
PZ1	Zadania pielęgniarki podczas świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi	10
PZ2	Karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG,	10
PZ3	Znaczenie ruchu i wypoczynku dla zdrowia człowieka w wieku starszym. Profilaktyka urazów i wypadków z elementami rehabilitacji	10
PZ4	Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. Opieka długoterminowa w leczeniu ran przewlekłych.	10
Suma godzin		40
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, tablica, Film dydaktyczny	
2.	Dokumentacja procesu pielęgnowania.	
3.	Dokumentacja pacjenta i oddziału.	
4.	Sprzęt i aparatura medyczna będąca na wyposażeniu Centrum Symulacji Medycznej oraz oddziału szpitala lub hospicjum	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Wykład informacyjny	
2.	Wykład aktywizujący	
3.	Dyskusja dydaktyczna	
4.	opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
5.	metoda sytuacyjna	
6.	pokaz, ćwiczenia	
7.	symulacja	
8.	metoda przypadków, problemowa	
9.	instruktaż	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Testy, sprawdziany cząstkowe sprawdzające opanowanie materiału z zajęć teoretycznych	
F2	Ocena odpowiedzi ustnych	
F3	Proces pielęgnowania	
F4	Wykonanie zadania na dyżur – zajęcia praktyczne	
F5	Ocena pracy pełnionej funkcji :starsza, zabiegowa, odcinkowa	
F6	Realizacja zleceń lekarskich zgodnie zasadami podawania leków różnymi drogami i w oparciu o obowiązujące w oddziale standardy postępowania.	
F7	Obserwacja czynności pielęgnacyjnych wykonywanych przez studenta / organizacja, przestrzeganie procedur, inicjatywa studenta/	
P	Test podsumowujący tematykę wykładów i zajęć praktycznych	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie

	aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć- wykład)	20
Samokształcenie	30
Zajęcia praktyczne	40
Praktyka zawodowa	40
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	5

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Monika Biercewicz, Teresa Bułat, Damian Czarnecki. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wyd. PZWL 2015
Czajka D., Czekala B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (2005). Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
D.W1	C2	W4,W5,W12, ZP1	1,3	1,4,8,9	F1,F4,F5,P
D.W2	C2	W3,W5,W9, ZP1, ZP3	1,3	1,2,4,5,8,	F1,F4,F5,P
D.W3	C1, C2	W4,W5,W9, ZP1, ZP2, ZP3,PZ1	1,2,3	2,5,7,8	F1,F2,F3,F4,F5 ,P
D.W7	C1, C2	W2,W3,W4,5,W8, W9,W11, ZP2, ZP3, PZ1	1,2,3,4	4,5,6,9	F2,F4,F6,F7,P
D.W9	C1, C2	W6,W8,W11, ZP3, ZP4, PZ1	1,2,3	1,2,3,5,8,	F1,F2,F7,P
D.W10	C1, C3	W1,W2,W4,W5,W 7, ZP4, PZ1	1,4	1,5,9	F4,F5,F6,,P
D.W12	C1, C3	W6,W9,W12, ZP3, ZP4, PZ1	1,2,3	1,4,5,8,	F1,F2,F7,P
D.W27	C1, C2	W4,W5,W6, ZP1, ZP2, ZP4, PZ1	1,2,4	1,2,5,8,	F1,F4,F7,P
D.U1	C1, C3	ZP1, ZP2, ZP3, ZP4, PZ1	2,3	5,7,8,9	F3,F4,F7
D.U3	C2, C4	W4,W6,W11, ZP1, ZP2, ZP4, PZ1, PZ3, PZ4	2,3,4	1,2,6,9	F1,F2,F4,F7,P
D.U6	C3,C4	ZP1, PZ1, PZ4	2,3,4	1,4,5,8,9	F1,F2,F5,F6,F7

D.U7	C3,C4	ZP2, PZ1, PZ4	2,3,4	1,4,5,8,9	F1,F2,F5,F6,F7
D.U15	C1, C2, C3	ZP2, ZP3, ZP4, PZ1, PZ4	2,3,4	5,8,9	F3,F4,F5,F6,F7
D.U16	C2, C3, C4	W5,W6, ZP1, ZP2, ZP3, PZ1, PZ3, PZ4	1,2,3,4	5,8,9	F3,F4,F5,F6,F7
D.U17	C3, C4	W3, ZP2, PZ1, PZ2	2,4	1,4,5,8	F1,F5,F6,F7,P
D.U18	C2, C4	W3,W10, ZP2, PZ1, PZ2, PZ3	1,2,3,4	1,5,8,9	F1,F2,F3,,P
D.U19	C3, C4	W8, ZP2, PZ1	1,2,3,4	1,4,5,6,8,9	F1,F2,F5,F7,P
D.U20	C3, C4	W4,W11, ZP2, ZP3, PZ1	2,4	2,3,5,7	F4,F5,F7
D.U21	C2, C4	W4,W6,W11,ZP1, ZP3, PZ3, PZ4	2,3,4	4,5,6,7,8,9	F1,F4,F5,F7,P
D.U24	C3, C4	W5,W10,ZP1, ZP2, PZ1	1,2,3	1,4,5,8	F1,F5,F6,F7,P
D.U26	C2, C4	W5,W9,W10, ZP1, ZP2	2,3,4	1,5,6,8	F1,F5,F6,F7,P
K.S2,K.S5	C1-4	W,ZP,PZ	1-4	1,4,5	-

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Przedmiot kończy się **egzaminem** - semestr 6 w formie pisemnej –test.

Egzamin pisemny – student rozwiąże test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów.

Dobry plus – 27 – 25 punktów

Dobry – 24 - 21 punktów.

Dostateczny plus – 20 – 18 punktów

Dostateczny – 17 – 14 punktów.

Niedostateczny – 13 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia wykładów sem.5:

zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów

Dobry plus – 27- 26 punktów

Dobry – 25 - 23 punktów

Dostateczny plus – 22 - 21 punktów

Dostateczny – 20 - 18 punktów

Niedostateczny – 17 i mniej punktów

Zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela:

Student uzyska pozytywną ocenę z pracy samokształceniowej. Tematy pracy aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oraz zasady pisania pracy samokształceniowej stanowią (załącznik nr 1)

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

1. 100% obecność na zajęciach
2. przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
3. Student rozwiąże test mieszany - instruktaż wstępny na początku zajęć praktycznych w placówce (**załącznik nr 2**)
4. Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru podsumowujący tematykę zajęć praktycznych (**załącznik nr 3**)
5. Ocena dokumentacji procesu pielęgnowania – kryteria procesu stanowi (**załącznik nr 4**)
6. Ocena umiejętności studenta – kryteria oceny funkcyjnych stanowi (**załącznik nr 5**)

Na ocenę końcową składa się :

- 30 %** oceny z wiedzy teoretycznej
- 60 %** oceny z umiejętności praktycznych
- 10 %** oceny kompetencji społecznych

Podczas zajęć praktycznych student podlega ciągłej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego.

Zachowanie, działanie podejmowane wobec pacjentów jest monitorowane.

Ocena kompetencji społecznych odbywa się na podstawie samooceny studenta oraz oceny nauczyciela prowadzącego.

Ocena końcowa	
5,0 – 4,8	bardzo dobry
4,79 – 4,4	+dobry
4,39 – 3,9	dobry
3,85 – 3,4	+dostateczny
3,39 – 3,0	dostateczny
< 3,0	niedostateczny

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

1. 100% obecność na zajęciach
 2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
 3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских" przewidzianych programem nauczania.
 4. zaliczenie procesu pielęgnowania (Kryteria oceny procesu pielęgnowania zał.1)
- pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

Informacja o tematyce samokształcenia do ustalenia przez prowadzącego.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - sala 113 budynek nr 3 , Zakład Opiekuńczo-leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, hospicjum stacjonarne, oddział opieki/medycyny paliatywnej, zakład opieki długoterminowej

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych